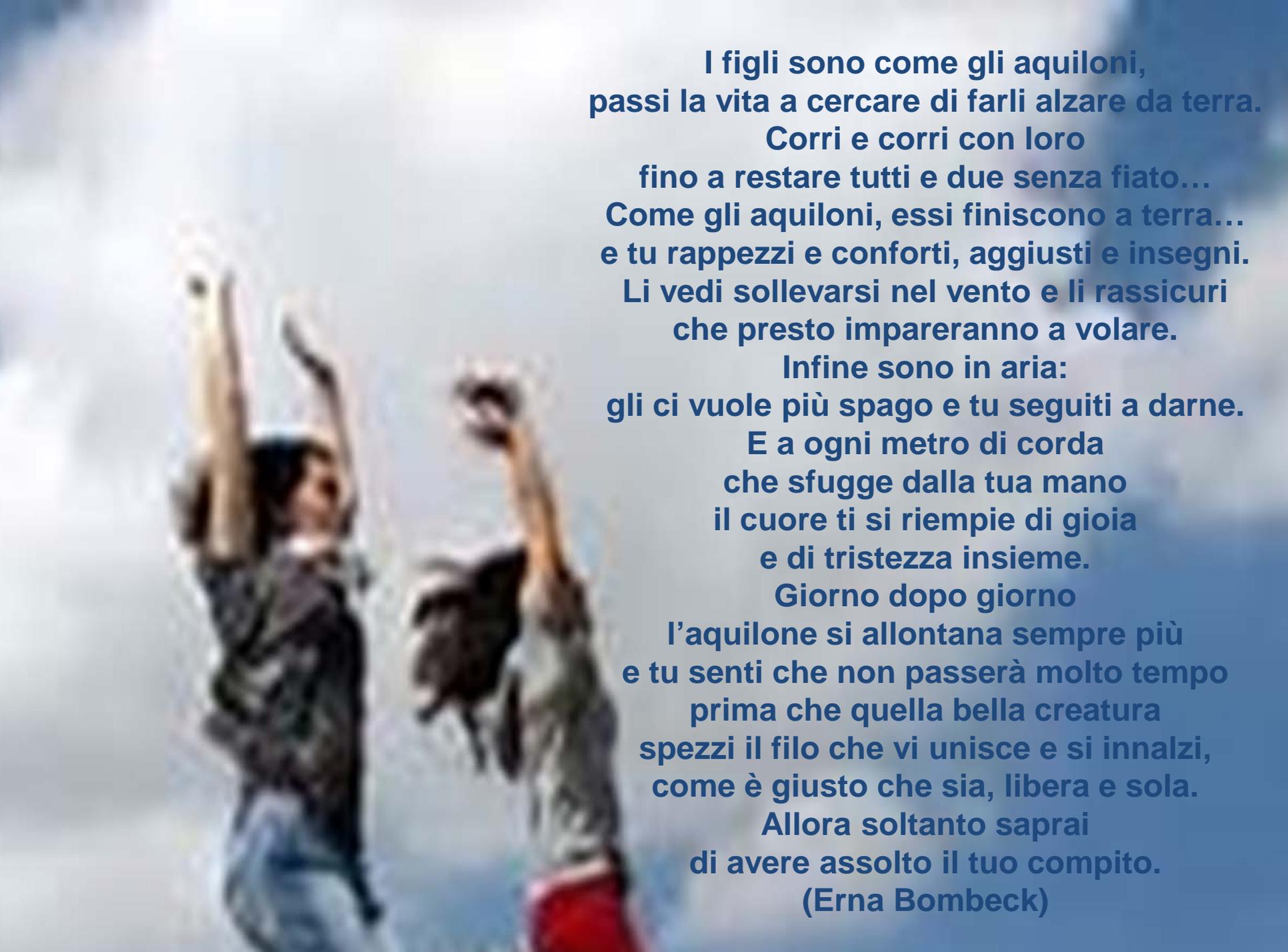


Dott.ssa Maria Zampiron

I Bambini si raccontano con i vissuti corporei, affettivi e sociali

 **INFANZIA**

Il valore della vita



**I figli sono come gli aquiloni,
passi la vita a cercare di farli alzare da terra.**

**Corri e corri con loro
fino a restare tutti e due senza fiato...
Come gli aquiloni, essi finiscono a terra...
e tu rappezzi e conforti, aggiusti e insegni.
Li vedi sollevarsi nel vento e li rassicuri
che presto impareranno a volare.**

**Infine sono in aria:
gli ci vuole più spago e tu seguiti a darne.**

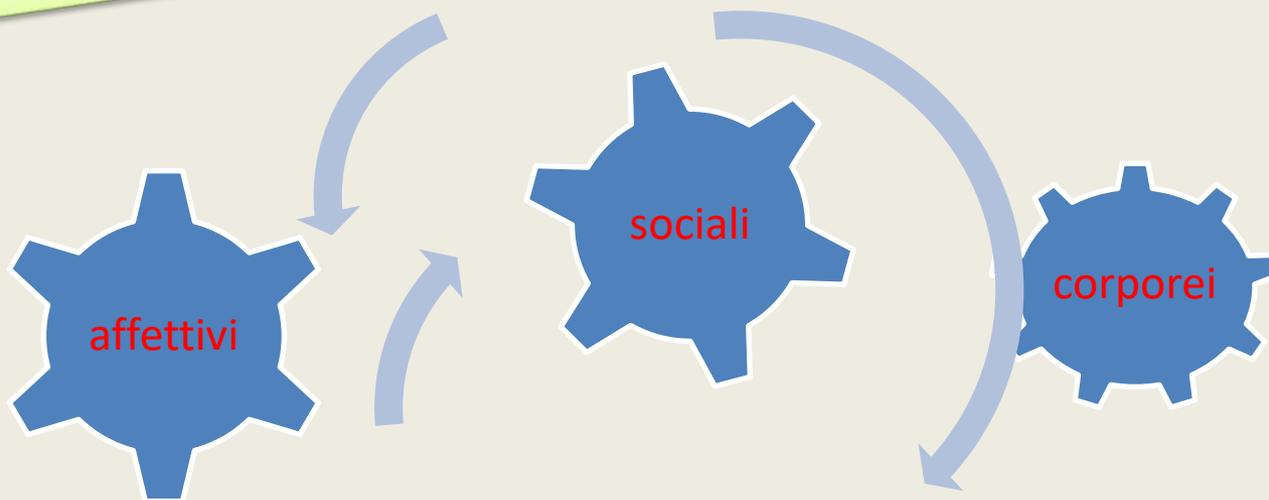
**E a ogni metro di corda
che sfugge dalla tua mano
il cuore ti si riempie di gioia
e di tristezza insieme.**

**Giorno dopo giorno
l'aquilone si allontana sempre più
e tu senti che non passerà molto tempo
prima che quella bella creatura
spezzi il filo che vi unisce e si innalzi,
come è giusto che sia, libera e sola.**

**Allora soltanto saprai
di avere assolto il tuo compito.**

(Erna Bombeck)

I bambini si raccontano con i vissuti



Tratto dal libro: LA CRESCITA NELLA SESSUALITA', la corporeità, l'affettività e la socialità nell'infanzia.. ESPERIENZE PROGETTI INTERVENTI Bonomi Editore
www.bonomieditore.it

LA CRESCITA NELLA SESSUALITA', la corporeità, l'affettività e la socialità nell'infanzia.. ESPERIENZE PROGETTI INTERVENTI

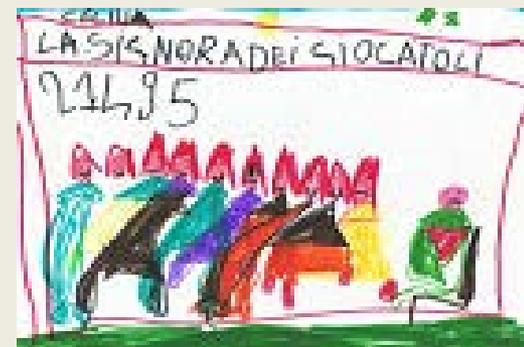
E' un libro raccontato dai bambini insieme agli adulti, genitori ed insegnanti in una istituzione che si chiama "scuola".

Il testo nasce da esperienze pluridecennali di educazione alla sessualità realizzate nel contesto della scuola primaria con l'obiettivo di stimolare una relazione e una comunicazione positiva tra il mondo del bambino e quello dell'adulto in merito alla sessualità dell'infanzia intesa come espressione globale della personalità dell'individuo.

E' dedicato a tutti coloro che vivono e lavorano a contatto con i bambini, esso, raccoglie sia i vissuti e le testimonianze dei bambini riguardo alla loro sessualità e sia le esperienze, i vissuti e le problematiche presentate dagli adulti nel ruolo di insegnanti e di genitori e di professionisti.

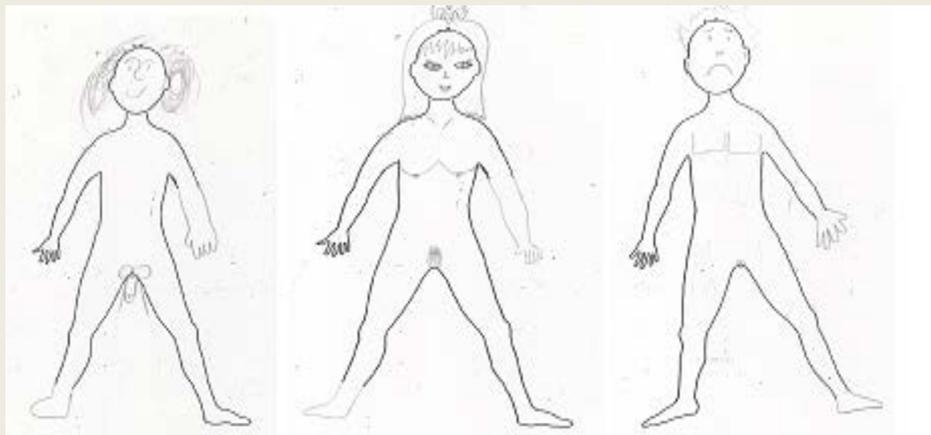
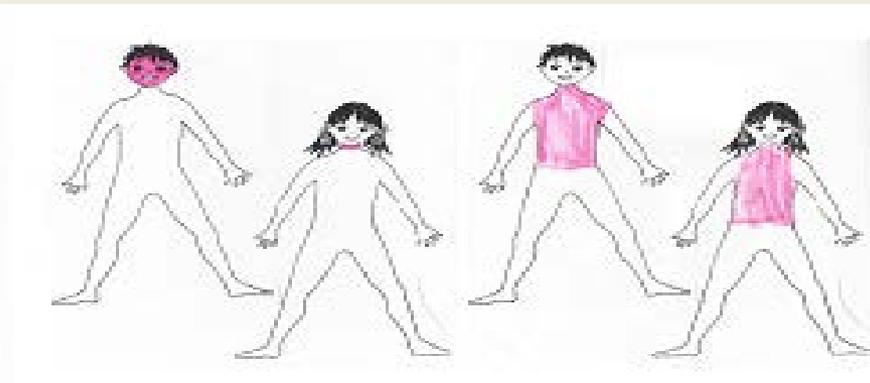
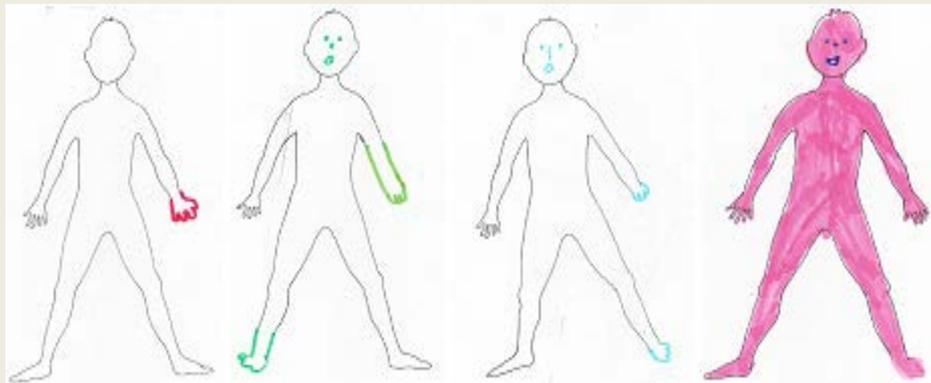
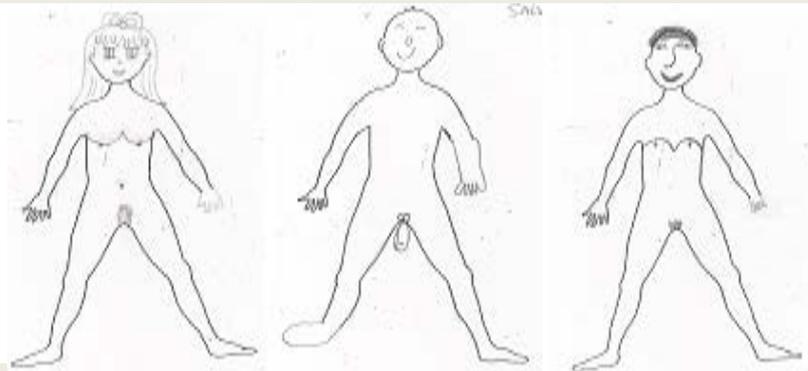
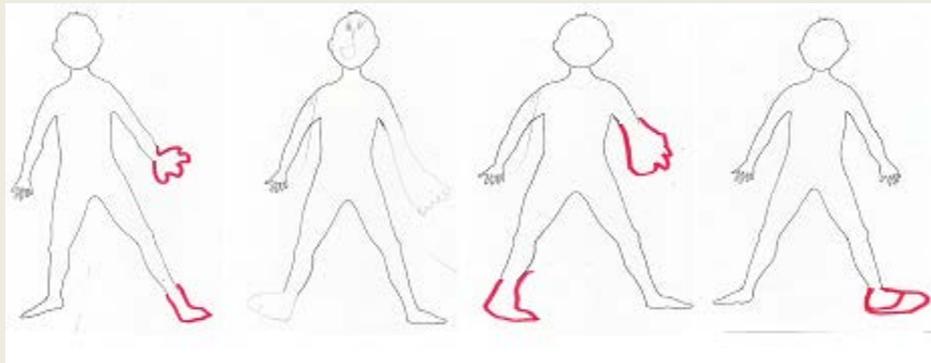
IL VISSUTO DEL CORPO

IL CORPO PERCEPITO ATTRAVERSO IL MOVIMENTO E RAPPRESENTATO CON IL DISEGNO



LO SCHEMA CORPOREO

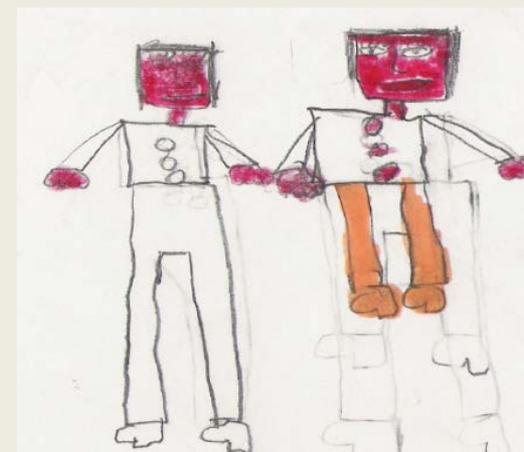




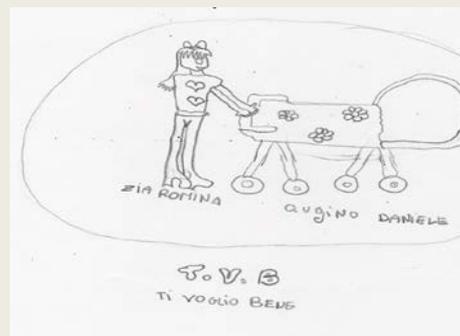
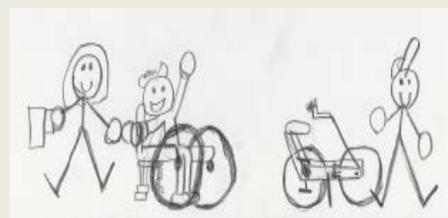
La percezione dell'altro genere



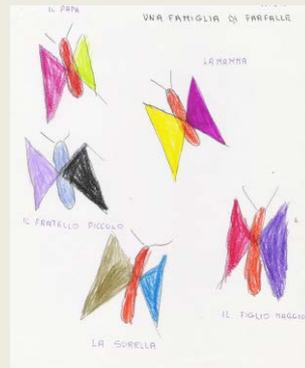
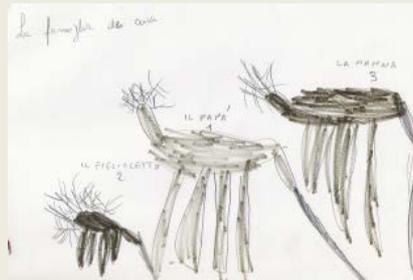
Il vissuto della famiglia



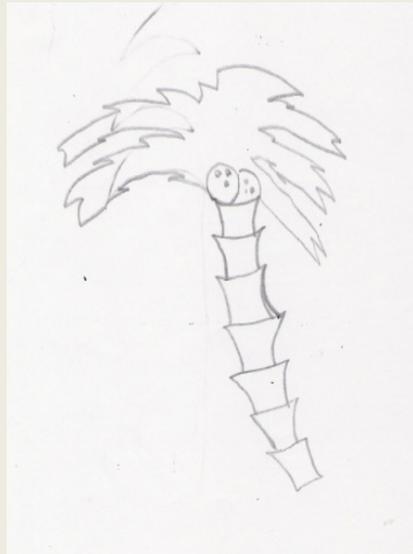
Invento una famiglia



Invento la famiglia degli animali



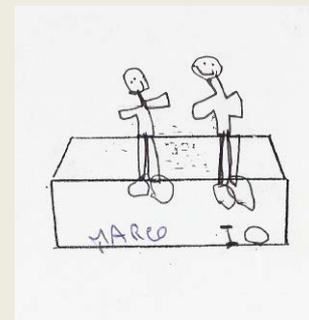
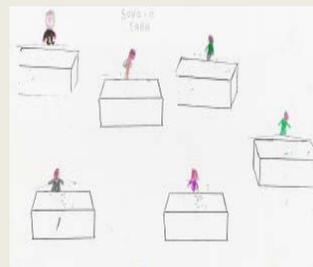
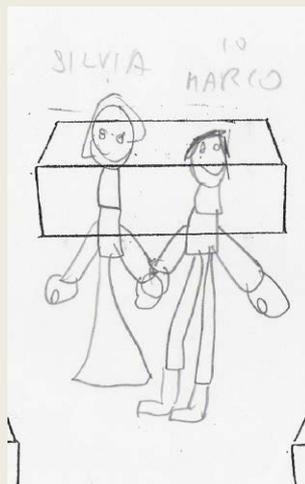
La mia crescita



Mi disegno con un amico



A scuola voglio stare vicino a ...



Il valore della vita de l'infanzia è trasformare la crescita del bambino



PERCHE'?

I bambini imparano ciò che vivono

Se un bambino vive nella critica impara a condannare

Se un bambino vive nell'ostilità impara ad aggredire

Se un bambino vive nell'ironia impara ad essere timido

Se un bambino vive nella vergogna impara a sentirsi colpevole

Se un bambino vive nella tolleranza impara ad essere paziente

Se un bambino vive nell'incoraggiamento impara ad avere fiducia

Se un bambino vive nella lealtà impara la giustizia

Se un bambino vive nella disponibilità impara la fede

Se un bambino vive nell'approvazione impara ad accettarsi

**Se un bambino vive nell'accettazione e nell'amicizia impara
a trovare l'amore nel mondo**